

III PLAN ESTRATÉGICO DE IGUALDAD DE GÉNERO EN EDUCACIÓN.

ANEXO. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PARA CURSO 2025/2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	REVISIÓN DE CARTELERÍA
OBJETIVO	Velar por continuar utilizando lenguaje inclusivo e imágenes igualitarias en la cartelería del centro.
CONTENIDO	Revisión periódica de la cartelería empleada en el centro: imágenes y lenguaje.
PERSONAS DESTINATARIAS	Comunidad educativa.
METODOLOGÍA DE TRABAJO	Se realizará la revisión de la cartelería del centro una vez al principio de cada trimestre, bajo la supervisión de la Coordinadora del Plan de Igualdad. Se anotarán en una hoja de registro los elementos sexistas encontrados si los hubiera, y se modificarán bajo orientación de la Coordinadora del Plan de Igualdad.
MATERIALES Y RECURSOS	Recursos materiales.- HOJA DE REGISTRO PARA REVISAR CARTELERÍA. Recursos personales.- Equipo Directivo, Coordinadora del Plan de Igualdad.
LUGAR DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Todo el centro.
TEMPORALIZACIÓN DE LA ACTUACIÓN Y CALENDARIO	Una vez al principio de cada trimestre.
SISTEMA DE EVALUACIÓN INTERMEDIA DE LA ACTIVIDAD	La Coordinadora del Plan de Igualdad y el Equipo Directivo se encargarán de revisar las hojas de registro, una vez cumplimentadas y anotarán en ellas propuestas de mejora si fuese necesario.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DECÁLOGO DE LENGUAJE INCLUSIVO Y NO SEXISTA
OBJETIVO	Tener en el aula normas claras sobre el uso de lenguaje no sexista.
CONTENIDO	Decálogo de lenguaje inclusivo para el aula
PERSONAS DESTINATARIAS	Profesorado y alumnado
METODOLOGÍA DE TRABAJO	Elaborar un decálogo de lenguaje inclusivo. Dar a conocer al alumnado y profesorado. Tener presente en lugar visible en el aula
MATERIALES Y RECURSOS	- Ficha del decálogo (una por docente) - Documentos de referencia en la web: “Nombra. La representación del masculino y el femenino en el lenguaje” (IAM); “Decálogo de lenguaje no sexista” (Agenda 2007 IAM)
LUGAR DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	En aula ordinaria y otros espacios del centro donde se desarrollen actividades didácticas.
TEMPORALIZACIÓN DE LA ACTUACIÓN Y CALENDARIO	Se repartirá el decálogo de lenguaje no sexista a principios de curso
SISTEMA DE EVALUACIÓN INTERMEDIA DE LA ACTIVIDAD	-Observación cualitativa.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	LECTURA CUENTO Y TRABAJO SOBRE VALORES y EMOCIONES
OBJETIVO	Conocer, identificar y trabajar valores y emociones.
CONTENIDO	Valores y emociones: alegría, tristeza, rabia, miedo, preocupación, igualdad, coeducación, romper con los estereotipos de género, la amistad, la superación de prejuicios, la diversidad, autoestima, empatía, bullying, aceptación de uno mismo, vínculos afectivos que nos unen a nuestros seres queridos, incluso a pesar de la distancia.
PERSONAS DESTINATARIAS	Alumnado del centro
METODOLOGÍA DE TRABAJO	Se repartirán dos cuentos al trimestre en cada aula sobre un valor y emoción. Se trabajará durante ese tiempo con actividades de lectura, localizar el concepto, exteriorizarlo mediante la palabra y otras técnicas plásticas, alguna manualidad. Finalmente se dan estrategias para solucionar el conflicto. También se acompañará de textos complementarios que están en la biblioteca dedicados al mismo valor y/o emoción y cortos de animación. Se realizará esta actividad con estos cuentos si hay dotación a través de la dotación del Pacto de Estado: + "La Peluca de Luca" Helena Berenguer. + "Monstruo Rosa" Olga de Dios. + "El Tenedor de Martín" Pilar Salazar. + "Orejas de Mariposa" Luisa Aguilar. + "El Hilo Invisible" Miriam Tirado. + "Las Alas de Clara" Pilar Salazar. + "La Ovejita que vino a cenar" Steve Smallman. Si no hay dotación del Pacto de Estado lo haremos con libros de emociones que hemos trabajado años anteriores.
MATERIALES Y RECURSOS	Recursos personales: profesorado y alumnado. Recursos materiales: Cuentos, material fungible, cortos de animación
LUGAR DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Aula
TEMPORALIZACIÓN DE LA ACTUACIÓN Y CALENDARIO	Durante todo el curso, según planificación anexada en el calendario de actuaciones
SISTEMA DE EVALUACIÓN INTERMEDIA DE LA ACTIVIDAD	Observación cualitativa. Cuestionarios para profesorado.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACION DE LA VIOLENCIA HACIA LA MUJER O DÍA DE LA NO VIOLENCIA DE GÉNERO
OBJETIVO	- Conocer e identificar Mujeres importantes en nuestros corazones. - Liberar de estereotipos figuras típicamente asociadas a un sexo concreto. - Desarrollar la autoestima gracias a los logros propios. - Lograr objetivos personales relacionados con la ruptura de los estereotipos. - Educar para la solución dialogada de conflictos. -Prevenir situaciones de violencia entre el alumnado.
CONTENIDO	-Capacidades y límites. -Autoestima y autoconcepto. -Ruptura de estereotipos. -Coeducación y corresponsabilidad para la prevención de violencia de género.
PERSONAS DESTINATARIAS	Alumnado del centro. Profesorado.
METODOLOGÍA DE TRABAJO	+ Para conmemorar el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, trabajamos durante toda la semana el cuento “Las Alas de Clara” si tenemos Subvención del Pacto de Estado. Trata sobre una niña que junto a su madre, vive bajo la sombra de un “cocodrilo agresivo y gritón” (metáfora de la violencia de género) que las aterroriza en casa, y busca superar su miedo y el sufrimiento a través de la imaginación y la gestión emocional, utilizando un libro mágico que le enseña a “volar” para protegerse y sanar, siendo una herramienta para niños y niñas testigos de violencia. Hemos trabajado una serie de actividades en cada capítulo del cuento durante una semana: <u>Capítulo 1:</u> Mi pasión (<i>Para volar es imprescindible conocerse y quererse</i>). Cada niño y niña abre una caja (dentro hay un espejo) irá describiéndose asimismo cómo es, que expresión tiene su cara... Después, tienen que decir cosas que le encanta hacer y cosas que no le gusta. <u>Capítulo 2 y 3:</u> Mis emociones (<i>Para volar es imprescindible entenderse</i>). Jugamos a los “botes de las emociones”. Hay 4 botes los cuales representan una emoción: tristeza, alegría, miedo y rabia. Los niños y niñas tienen que clasificar una serie de imágenes con distintas acciones dentro de los botes de las emociones según los sentimientos que le provoquen a cada niño o niña. <u>Capítulo 4:</u> Mi respiración (<i>Para volar es imprescindible saber respirar</i>). Realizamos varias sesiones de

	respiración. Capítulo 5: Mis pensamientos (<i>Para volar es imprescindible creer</i>) Dibujamos lugares que nos hicieran estar felices o cosas positivas que nos ayudarán a concentrarnos aunque en el mundo exterior haya ruido, sigue en ese lugar que te haga feliz. También, hemos decorado unas plumas libremente para pegarlas en el mural con el lema: “Vuela alto, vuela lejos, vuela libre” con dibujos del cuento y mensajes alusivos al 25N.
MATERIALES Y RECURSOS	Recursos personales: profesorado y alumnado. Recursos materiales: Cuento “Daniela Pirata” Papel continuo, témperas, bolsas de basuras, rotuladores, lápices, telas, tubos de cartón, goma eva, cartulinas...
LUGAR DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Aula, patio
TEMPORALIZACIÓN DE LA ACTUACIÓN Y CALENDARIO	Semana del 11 al 25 de noviembre.
SISTEMA DE EVALUACIÓN INTERMEDIA DE LA ACTIVIDAD	Observación cualitativa. Cuestionarios para profesorado

Esta actividad se realizará de esa manera si hay subvención del Pacto de Estado contra la violencia de Género.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CAMPAÑA DEL JUGUETE NO SEXISTA
OBJETIVO	-Concienciar a las familias sobre la importancia del juguete no sexista y no violento -Orientar sobre regalos de navidad a las familias
CONTENIDO	-Juguete no sexista.
PERSONAS DESTINATARIAS	-Profesorado -Familias
METODOLOGÍA DE TRABAJO	-Se solicita carteles publicitarios de la campaña al Instituto de la Mujer que serán expuestos en el centro en el tablón de Coeducación y en algunos pasillos. Asimismo se difunden via whatsapp a los grupos de aula, al AMPA y al grupo de Facebook de familias. En las reuniones de entrega de trabajo las tutoras hablan a las familias sobre la necesidad de regalar juguetes no sexistas y no violento.
MATERIALES Y RECURSOS	-Carteles de campaña del juguete no sexista
LUGAR DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	-Aulas
TEMPORALIZACIÓN DE LA ACTUACIÓN Y CALENDARIO	-Mes de diciembre
SISTEMA DE EVALUACIÓN INTERMEDIA DE LA ACTIVIDAD	-Observación cualitativa

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MALETA VIAJERA DE CUENTOS DE IGUALDAD Y COEDUCACIÓN
OBJETIVO	- Promover la cultura igualitaria a través de la educación emocional entre el alumnado de Infantil. - Proporcionar pautas de convivencia igualitaria entre el alumnado del centro escolar. - Prevenir la violencia de género desde edades tempranas en el entorno escolar. -Promover la coeducación.
CONTENIDO	-Emociones. -Igualdad. -Igualdad y coeducación. -Deconstruyen las feminidades y masculinidades patriarcales para ofrecernos una lectura inteligente. -Coeducación y corresponsabilidad para la prevención de violencia de género.
PERSONAS DESTINATARIAS	Alumnado del centro. Profesorado.
METODOLOGÍA DE TRABAJO	Esta maleta viajera estará compuesta por varios cuentos, como por ejemplo: + “Vivan las uñas de colores” Nos pintaremos las uñas de colores y dibujo alusivo. + “¿El tobogán azul? Pi Salazar. Escribiremos postales a mujeres relevantes. Alicia Acosta, la rectora Adelaida de la Calle, Judit Polgar... + “Adivina cuanto te quiero” Sam MCBratney. Manualidad relacionada con el libro. + “Cosas que le gustan a Fran” . + “Maravillosas familias” Homenaje a Gloria Fuertes de Luka Guerrero. Anagramas con los distintos tipos de familias y cada niño/a escribe su nombre debajo y confeccionaremos una cenefa por los pasillos. En esta actividad hay maletas moradas que irán viajando por todas las clases. Se realizará esta actividad con estos cuentos si hay dotación a través de la dotación del Pacto de Estado.
MATERIALES Y RECURSOS	Recursos humanos: Profesorado. Recursos materiales: Cuentos, baúl, bolsas de plástico, hojas adhesivas, materiales de plástica (pinturas, papel continuo, cartulina, colores...)

LUGAR DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Aulas.
TEMPORALIZACIÓN DE LA ACTUACIÓN Y CALENDARIO	A lo largo del curso.

Se realizará esta actividad con estos cuentos si hay dotación a través de la dotación del Pacto de Estado.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TALLERES: CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO PARA EL ALUMNADO Y TALLER SOBRE LA CORRESPONSABILIDAD EN EL HOGAR
OBJETIVO	- Promover la cultura igualitaria a través de la educación y la corresponsabilidad en el hogar. - Proporcionar pautas de convivencia igualitaria entre el alumnado del centro escolar. - Prevenir la violencia de género desde edades tempranas en el entorno escolar. - Promover la coeducación e igualdad.
CONTENIDO	-Corresponsabilidad en el hogar. -Igualdad y coeducación. -Coeducación y corresponsabilidad para la prevención de violencia de género. -Cultura igualitaria.
PERSONAS DESTINATARIAS	Alumnado del centro. Profesorado. Familias.
METODOLOGÍA DE TRABAJO	Estos talleres los dará el equipo de Pilar Salazar: + Taller Contra la violencia de género para el alumnado del Centro: “Las diferencias nos enriquecen, el respeto nos une”. + Taller para familias y docentes: “Corresponsabilidad en el hogar” Segundo o Tercer trimestre. Se realizará esta actividad si hay dotación a través de la dotación del Pacto de Estado.
MATERIALES Y RECURSOS	Recursos humanos: Grupo Pilar Salazar Recursos materiales: Cañon, portátil, presentaciones, material de apoyo.
LUGAR DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Aulas.
TEMPORALIZACIÓN DE LA ACTUACIÓN Y CALENDARIO	A convenir con el personal de Pilar Salazar.

Se realizará esta actividad con estos cuentos si hay dotación a través de la dotación del Pacto de Estado

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DÍA DE LA NIÑA Y LA MUJER EN LA CIENCIA
OBJETIVO	Visibilizar el papel de la mujer en el campo científico, tecnológico... Dar a conocer modelos y referentes femeninos en el mundo científico, tecnológico...
CONTENIDO	Visibilización de la mujer en el campo científico. Modelos y referentes femeninos en el mundo científico y tecnológico.
PERSONAS DESTINATARIAS	Alumnado, familias.
METODOLOGÍA DE TRABAJO	+Charla o taller de mujeres profesionales e investigadoras que nos visiten en nuestro centro explicándonos su trabajo. Esta actividad se realizará en colaboración con la UMA si nos la concede (www.comotu.uma.es). +Actividad de ciencia con las familias llevada a cabo en los recreos con los niños y niñas de infantil. Esta actividad se realizará en colaboración con la UMA si nos la concede (https://www.catedralamarr.uma.es/actividades/ciencia-familia/). +Charla-Taller “La Casita del Árbol” (La niña en la ciencia y la brecha de género). Con Pilar Salazar. Se realizará esta actividad con esos materiales si hay dotación a través de la dotación del Pacto de Estado.
MATERIALES Y RECURSOS	Recursos materiales: Fotos, imágenes, disfraces, material fungible, telescopios, microscopios, lupas, balanzas numéricas, robot, brújulas, herraduras magnéticas, planetarios, geoplanos, tablón de Coeducación. Recursos personales: Profesorado. Con esos materiales si hay dotación a través de la dotación del Pacto de Estado.
LUGAR DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Aulas
TEMPORALIZACIÓN DE LA ACTUACIÓN Y CALENDARIO	Semana del 11 de Febrero.
SISTEMA DE EVALUACIÓN INTERMEDIA DE LA ACTIVIDAD	-Observación de las respuestas del alumnado. -Evaluación cualitativa

Parte de esta actividad se realizará con esos materiales si hay dotación a través de la dotación del Pacto de Estado.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CAMPAÑA DEL DISFRAZ COEDUCATIVO
OBJETIVO	Promover el uso de disfraces que no reproduzcan estereotipos y división sexual. Visibilizar ejemplos y consecuencias de la hipersexualización de la infancia a través de disfraces sexistas
CONTENIDO	Disfraces coeducativos. Estereotipos sexistas. Hipersexualización de la infancia.
PERSONAS DESTINATARIAS	Familias, alumnado, profesorado.
METODOLOGÍA DE TRABAJO	Se realizará difusión vía circulares, grupos de padres para el fomento del disfraz no sexista. El equipo docente determinará en su momento si se propone una temática común para celebrar el Carnaval en el centro, optando por disfraces libres de estereotipos de género.
MATERIALES Y RECURSOS	Circulares, bibliografía, tablón de coeducación. Disfraces coeducativos.
LUGAR DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Centro educativo.
TEMPORALIZACIÓN DE LA ACTUACIÓN Y CALENDARIO	Celebración del Carnaval.
SISTEMA DE EVALUACIÓN INTERMEDIA DE LA ACTIVIDAD	Observación cualitativa de los disfraces del alumnado.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y DÍA DEL LIBRO
OBJETIVO	-Dar referentes y modelos de mujeres que han destacado a lo largo de la historia en diferentes cosas. -Conocer e identificar “Mujeres que viven en nuestro corazoncito”. -Reflexionar sobre lo silenciadas que ha estado las mujeres a lo largo del tiempo.
CONTENIDO	-Modelos y referentes femeninos.
PERSONAS DESTINATARIAS	-Profesorado y alumnado.
METODOLOGÍA DE TRABAJO	Dialogamos con nuestros niños y niñas sobre el lema “Mujeres que viven en mi corazoncito”. Es decir, es una actividad centrada en las mujeres importantes en su vida personal buscando visibilizar su impacto emocional, educativo y social, fomentando el reconocimiento de sus roles (madre, mentoras, abuelas, tías, médicas...) Identificamos a figuras femeninas claves y describiremos por qué son importantes para ellos y ellas. Se trabajará la valoración de sus aportaciones, la gratitud, el análisis de sus historias y la influencia que han tenido en la propia identidad y desarrollo personal y profesional. Analizaremos cómo sus acciones, decisiones o inventos han mejorado la vida cotidiana o la sociedad. También podemos reflexionar sobre la diversidad de roles (líderes, profesionales, cuidadoras) que las mujeres desempeñan. Decoraremos unos corazones con el dibujo de tres mujeres con el lema “Mujeres que viven en mi corazoncito”.
MATERIALES Y RECURSOS	- Papel continuo, fotocopias de un corazón con el dibujo de tres mujeres con el lema “Mujeres que viven en nuestro corazoncito”, fotos de esas mujeres relevantes, pintura, cartulinas, folios... -Videos y cortos procedentes de la web.
LUGAR DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	-Aulas
TEMPORALIZACIÓN DE LA ACTUACIÓN Y CALENDARIO	-Semana del 1 al 8 de Marzo.
SISTEMA DE EVALUACIÓN INTERMEDIA DE LA ACTIVIDAD	-Observación cualitativa. -Observación fichas de trabajo. -Cuestionario para el profesorado.

Se realizará esta actividad con esos materiales si hay dotación del Pacto de Estado.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DÍA DE LA FAMILIA
OBJETIVO	-Dar a conocer diferentes modelos de familia. -Conocer los vínculos afectivos que nos unen a nuestros seres queridos, incluso a pesar de la distancia, el tiempo o la muerte. -Valorar la diversidad como riqueza.
CONTENIDO	-¿Qué es una familia? -Diferentes tipos de familia. -Vínculos afectivos. -Nuestra familia.
PERSONAS DESTINATARIAS	Alumnado del centro.
METODOLOGÍA DE TRABAJO	Se trabajará el Cuento: “El Hilo Invisible”. Narraremos el cuento y conversamos sobre los temas que nos enseña. Aprovechamos que se acercaba el Día de la Familia y pudimos fomentar el amor que tienen a las personas de su familia y el miedo en algunas ocasiones a la separación de dichos familiares. En un folio se dibujará cada niño o niña en el centro y después dibujará a las personas que quieren (su padre, madre, abuelo, abuela, tíos, hermanos o hermanas...) y éstos estarán unidos por una lana roja simbolizando el hilo invisible. Después, conversamos sobre lo que han dibujado que hilos han salido y cómo se sienten al saber que están unidos. Y por último, jugamos al “Hilo Invisible” nos pusimos en círculo y una persona sujeta el ovillo de lana el cual sujeta el comienzo y pasa el ovillo a su compañero o compañera de al lado. Así sucesivamente, hasta completar el círculo. Después, la persona que tenía el ovillo se lo pasa a otra persona que esté enfrente y le dice el motivo por el que se une a él y así sucesivamente hasta crear una “maraña de hilos invisibles” simbolizando esa conexión entre amigos y amigas. Se realizará esta actividad con ese material si hay dotación del Pacto de Estado. Asimismo se realizarán por niveles trabajos de plástica y/o manualidad que llevarán a su casa para regalar a sus familias.
MATERIALES Y RECURSOS	Cuentos adquiridos si hay subvención del Pacto de Estado.
LUGAR DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Aulas o Biblioteca.
TEMPORALIZACIÓN DE LA ACTUACIÓN Y CALENDARIO	Semana del 11 al 15 de Mayo.
SISTEMA DE EVALUACIÓN INTERMEDIA DE LA ACTIVIDAD	Observación cualitativa. Cuestionarios para profesorado y alumnado participante.

